На виконання наказів Міністерства освіти і науки України №55 від 28.01.2005р. «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», № 178 від 23.02.2005р. «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» сьогодні проводиться звіт директора школи про діяльність закладу.

Мета звіту:

* забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом;
* ознайомити громадськість з роботою, проведеною директором у 2016-2017 навчальному році;
* стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання відповідних рішень у сфері управління;
* посилити ресурс довіри батьків, спонсорів, громадських організацій.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, Законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

**Загальна інформація про школу**

Земельна ділянка, яка належить закладу має площу 1.6га. Перша будівля була прийнята в експлуатацію 1981 році. Навчально-виховний процес в цьому навчальному році було організовано відповідно до навчального та річного плану навчального закладу.

Учнівський колектив ЗОШ І-ІІ ступенів налічує 67 учні, які об’єднані у 9 класів та 17 вихованців дитячого садка.. У 2017-2018 н.р. у закладі працювали 11 педагогічних працівників, 3 сумісники та 1 вихователь дитячого садка.

У 2017-2018 навчальному році педагогічний колектив та адміністрація навчально-виховного об’єднання працювали відповідно до Законів України: Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти , Концепції профільного навчання , Концепції громадянського виховання, Концепції програми інформатизації загальноосвітніх навчальних закладів, Декларації прав дитини, Кодексу законів про працю України, Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів системі загальної середньої освіти, нормативно – інструктивних матеріалів господарської діяльності керівника, нормативних документів з техніки безпеки.

**Навчально – виховна робота**

Відповідно до річного плану роботи та з метою аналізу корекції ефективності науково-методичної роботи з педагогічним кадрами навчально - виховного об’єднання вивчався стан та результативність науково - методичної роботи в 2017/2018 навчальному році.

Вся методична робота нашої школи здійснювалася відповідно наказу Наливайківського НВО « загальноосвітня школа І -ІІ ступенів – дитячий садок» № 75 від 05.09.2017 р. «Про організацію та зміст науково -методичної роботи з педагогічними кадрами в 2017/ 2018 навчальному році» та підпорядковувалася реалізації першого етапу роботи над науково- методичною проблемою школи « Застосування сучасних педагогічних технологій з метою формування компетентної особистості», нормативними документами, передбаченими чинним законодавством 2017/2018 навчального року.

Система внутрішкільної науково - методичної роботи реалізовувалася через колективну та індивідуальну форми. В індивідуальній роботі домінували такі форми роботи: співбесіди з педагогами з питань організації освітнього процесу, розміщення матеріалів на веб – сайті школи, участь вчителів у вебінарах, дистанційних курсах підвищення кваліфікації, створення блогів. Планомірній роботі над науково- методичною проблемою підпорядковано колективні форми науково-методичної роботи: педагогічні ради, методичні наради, майстер - класи, круглі столи, педагогічні читання . Найбільш результативні форми методичної роботи у закладі, які відмічають педагоги, - це участь у вебінарах, майстер – класах, педагогічних радах.

Постійно поновлюється веб-сайт школи- http//cms.nalivajkivske-nvo2.webnode.com.ua матеріалами роботи навчально-виховного об’єднання. Шкільний веб-сайт функціонує відповідно методичних рекомендацій наказу департаменту освіти і науки від 15.03.2016 № 82 «Про організацію роботи зі створення та функціонування веб - сайтів навчальних закладів», листа МОН України №1/9-554 від 13 жовтня 2017 року « Щодо нагальних питань впровадження Закону про освіту».

На оперативно-методичних нарадах інформаційного характеру дирекція школи ознайомлювала педагогічний колектив з одержаними директивними вказівками, методичними листами, наказами Міністерства освіти та науки України та підпорядкованих йому установ.

Над створенням умов для професійного, творчого зростання педагогів працювала методична рада школи. Проведено чотири засідання, які сприяли удосконаленню змісту методичної роботи.

* Ознайомлення з проектом наказу про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2017/2018 н.р.; аналіз роботи методради школи 2016/2017 н.р.
* Про вдосконалення роботи з національно-патріотичного виховання.
* Про підсумки І (шкільного) та ІІ (районного) етапів Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад з базових дисциплін.
* Педагогіка партнерства в освітньому процесі.
* Удосконалення форм і змісту внутрішкільної методичної роботи.
* Удосконалення системи роботи з обдарованими дітьми.
* Моніторинг навчальних досягнень учнів за І семестр 2017/2018н.р.
* Підведення підсумків роботи педагогічного колективу над єдиною методичною проблемою у 2017/2018 навчальному році, визначення рейтингу роботи методичних об’єднань, вчителів.
* Професійне та творче зростання педагогів відповідно реалізації першого етапу науково-методичної проблеми школи.

Питання щодо удосконалення внутрішкільної методичної роботи розглядалися на та педагогічних радах:

* Підсумки навчально -виховної роботи за 2016/2017 н.р. та завдання діяльності педколективу на новий 2017/2018 н.р..
* Використання сучасних педагогічних форм і методів навчально-виховної роботи у реалізації творчих здібностей учнів.
* Організація освітнього процесу щодо формування національно-патріотичного виховання.
* Використання інтернет – ресурсів як засобу пізнавальної діяльності учнів.
* Результативність методичної роботи в аспекті вивчення першого етапу проблемного питання школи.

Організація методичної роботи значною мірою залежала від співпраці з районним методичним кабінетом, участі вчителів у роботі РМО, постійно діючих тематичних районних семінарах, майстер-класах та інших формах методичної роботи.

Окремим напрямком методичної роботи стала участь педагогічних працівників у інноваційній діяльності. У 1 класі введено, а у 2 класі продовжено педагогічну технологію «Росток» з української мови. Даний педагогічна технологія впроваджується, бо  якнайширше розкриває  можливості  для  формування  здібностей  до  саморозвитку  і самореалізації  особистості  на  засадах  інтеграції  та  діяльнісного  підходу до  навчання  і  виховання.

У рамках участі в Всеукраїнському проекті «Розвиток соціальної згуртованості суб′єктів освітнього процесу» заступник директора з навчально- виховної роботи Стукало Т.В. пройшла навчання на Всеукраїнських курсах «Креативна шафа вчителя», «Технологія розвитку критичного мислення» в громадській спілці «Освіторія».

Директор НВО Омельченко І.П. проходила навчання ( другий рік) на базі Борівського НВО (обласний опорний заклад) з теми «Розвиток громад в Україні на основі впровадження програми «Школа як осередок розвитку громади». Розвиток конструктивного діалогу, який випливає із взаємної довіри, – це не лише інформування громади й одержання зворотного зв’язку, а й співучасть у творенні спільного культурно-інформаційного простору. Реалізовано проект «Школа – партнер творчої громади».

Оскільки перехід на нову якість освіти сьогодні тісно пов’язаний з новими способами зберігання, у школі використовується комп’ютерна техніка, інтернет під час проведення уроків з різних предметів.

Основною формою колективної методичної роботи у системі підвищення кваліфікації педагогічних кадрів залишаються методичні об’єднання, робота яких зосереджена на вирішенні таких проблемних питань:

* «Удосконалення методичної компетентності вчителя шляхом впровадження інноваційних технологій» (МО початкових класів, керівник Токар І.В.).
* «Виховання компетентної особистості, відомого ставлення в учнів до вивчення предметів суспільно- гуманітарного циклу» ( МО суспільно-гуманітарного циклу, керівник Токар Н.П. ).
* «Підвищення якості знань учнів – основа формування компетентної особистості »( МО природничо-математичного циклу,керівник Вязовцева Л.Д.).
* «Розвиток виховного середовища через співпрацю школи і громади – як умова підвищення якості навчально – виховного процесу » (МО класних керівників , керівник Булах Т.В.).

Робота в шкільних МО проводилася диференційовано і була тісно пов’язана з іншими колективними та індивідуальними формами підвищення кваліфікації – самоосвітою, педагогічними читаннями та спрямована по певним напрямкам, підпорядковувалася реалізації першого етапу науково- методичної проблеми школи. На засіданнях шкільних МО проводилися традиційні та інноваційні форми роботи: лекції, семінари, практикуми, відкриті уроки; презентації, аукціони ідей, методичні коментарі, методичний диспут, рольові ігри і. т.д.

МО початкових класів (керівник Токар І.В.) 2017/2018 н.р. працювало згідно складеного плану. Вчителі детально опрацювали нормативні документи щодо організації освітнього процесу у початковій школі. На засіданнях також зверталася увага на такі питання:

* Особливості організації освітнього процесу в початкових класах 2017/2018 навчального року.
* Формування громадянської компетентності молодших школярів.
* Превентивне виховання: особливості виховання молодших школярів.
* Створення ситуації успіху у молодших школярів через формування ключових компетентностей.
* Нормативно – правова база щодо впровадження Концепції Нової української школи І ступеня.

Відповідно до плану заходів щодо запровадження Концепції Нової української школи І ступеня та підготовки вчителів до роботи за новим Державним стандартом початкової загальної освіти з 1 вересня 2018 року на базі районного методичного кабінету учитель початкових класів Токар І.В пройшла два етапи навчання. Токар І.В. зареєструвалася та навчається на сайті **ed-era.com/nus**у веб-форматі за онлайн-курсом, має сертифікати участі у вебінарах (10 годин) для вчителів початкових класів. На засіданні шкільного методичного об′єднання розглянуто нормативно – правову базу щодо впровадження Концепції «Нова українська школа»:лист Міністерства освіти і науки України від 01.12.2017 року № 1/9-652 «Щодо впровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес», наказ МОН України від 13.07.2017 № 1021 ,  [«Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у ЗНЗ І ступеня"](http://kyiv-oblosvita.gov.ua/images/banners/2017/09/NMO-1021-2017.pdf) , розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р [«Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року](http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=249613934), навчально-методичний посібник «[Порадник для вчителя](http://nus.org.ua/articles/vchyteli-ne-propustit-navchalno-metodychnyj-posibnyk-poradnyk-dlya-vchytelya/)».

Учителі початкових класів Токар І.В., Пєкарєва Н.В. публікували розробки уроків на сайті Методичного порталу, поширюючи свій досвід роботи в інтернет – джерелах.

Учні 2-4 класів брали участь у І етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики , української мови, І та ІІ етапах Міжнародного конкурсу знавців української мови ім П.Яцика, у конкурсах «Кенгуру», «Соняшник»,»Колосок». «Бобер».

Проведено порівняльний аналіз результативності та активності участі в конкурсах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва конкурсів | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
| «Кенгуру» | 9учнів | 10 учнів  (2 добрих результати) | 6 учнів(1- відмінний результат) | 4 учні( 2 – добрих результати) | 16 учнів( 4 – добрих результати, 3- відмінні результат)) |
| «Колосок» | 4 учні(2 золотих, 2- срібних колоски) | 10 учнів  (5-золотих,  5 –срібних) | 10 учнів  ( 3-золотих колоски) | 5 учнів  ( 5-золотих колосків) | 18 учнів(7-золотих,  3 –срібних) |
| «Весняний колосок»- | 6 учнів | 3 учні(1-срібний) | 10 учнів 9 срібних колосків) | 14 учнів | 23 учні |
| Участь у ІІ етапі знавців української мови ім. П.Яцика | 1 учень | 1 учень | 1 учень | 1 учень | ІІІ місце у районному етапі |
| «Бобер» | 2 учні(2 – добрих результати) | 4 учні( 1 відмінний, 3 –добрих результати) | 3 учні( 2 добрих результати) | 6 учнів(1 – відмінний  добрий, результати) | 6 учнів  ( 2 добрих результати) |
| «Соняшник» | 8 учнів  2 дипломи переможця, 1 –І ступеня,2-ІІ ступеня.1-ІІІступеня | 2 учні (2 переможці на шкільному рівні) | 4 учні  (переможці на шкільному рівні) | 2 учні  (1 диплом переможця в початковій школі) | 5 учнів( 3 дипломи переможців початкових класів) |

Вивчався стан викладання літературного читання в початкових класах

( наказ№105 від 09.11.2017 «Про стан викладання літературного читання»), стан викладання музичного мистецтва( наказ №19 від 27.02.2018 «Про стан викладання музичного мистецтва у 1-7 класах», стан викладання образотворчого мистецтва ( наказ № 26 від 13.03.2018 «Про стан викладання образотворчого мистецтва у 1-7 класах »). Був організований тиждень педмайстерності вчителів початкових класів.,

До навчального процесу залучено вихователя дитячого садка

Маленко А.Г. На початку навчального року адміністрацією школи було розроблено план заходів для забезпечення наступності у навчанні вихованців дитячого садка «Віночок» та школи на 2017/2018 навчальний рік.

Виховання дітей здійснюється за програмою «Дитина ». Базова програма структурована за лініями вікових етапів, що дає змогу забезпечити мови для налагодження продуктивного діалогу, створити розвивальне середовище для дітей . Дошкільна навчальна група, яка працює при школі, має свої переваги: діти швидко звикають до великого шкільного колективу, спілкуються з молодшими школярами, проводять з ними спільні ігри і свята, в них краще формується мотиваційна готовність до навчання в школі.

У квітні - травні 2018 року заняття проводилися спільно з вчителем 4 класу Токар І.В., яка проаналізувала рівень підготовки дітей та їх здібності. Вихователь дитячого садка оформила звіт про навчання вихованців щодо підготовки до школи.

Відповідно до плану роботи РМК були проведені тижні образотворчого мистецтва, музики, безпеки руху, тиждень довкілля у дитячому садочку, тиждень родини. У дитячому садку постійно діє виставка дитячих робіт, є інформаційний куточок для батьків.

МО вчителів суспільно - гуманітарного циклу(керівник Токар Н.П.) проводило роботу згідно впровадження першого етапу науково-методичної проблеми школи. На засіданнях розглядалися такі питання:

У 2017/ 2018н.р. проведено засідання шкільного МО відповідно плану роботи:

* Вивчення нормативних документів, рекомендованих МОН України щодо регламенту процесу навчання суспільно- гуманітарних дисциплін
* Формування соціальної компетентності на уроках суспільно-гуманітарного циклу;
* Сучасні педагогічні технології в освітньому процесі з метою реалізації особистісно орієнтованого навчання.
* Педагогічна майстерність як фактор формування інноваційної соціально – компетентної особистості.

Практикувалися такі форми роботи в МО: доповідь, інформування, методичний коментар, методичне обговорення, дидактична гра, творчий звіт, взаємовідвідування та аналіз уроків.

Члени МО суспільно-гуманітарного напряму провели тиждень педагогічної майстерності у січні 2018 року, підсумки тижня оформлено та систематизовано.

Члени МО забезпечили участь школярів у І та ІІ етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Найкращий результат: 3 місце із зарубіжної літератури(7 клас, вчитель Федченко О.М.).

З метою розвитку творчих здібностей членами шкільного МО суспільно-гуманітарного циклу було проведено ряд конкурсів: Міжнародний конкурс з української мови ім. П.Яцика, Міжнародний мовно-літературний конкурс

ім. Тараса Шевченка. Найкращий результат – ІІІ місце (7 клас)в ІІ етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Тараса Шевченка(вчитель Стукало Т.В.), ІІІ місце у ІІ етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика

Проведено порівняльний аналіз результативності та активності участі учнів в конкурсах Всеукраїнського рівня:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва конкурсу | 2013/2014  н.р. | 2014/2015 н.р. | 2015/2016 н.р. | 2016/2017  н.р | 2017/2018  н.р |
| Всеукраїнська народознавча гра «Соняшник | 5 учнів:  диплом І ступеня - 1 , диплом ІІ ступеня - 1, диплом ІІІ ступеня - 3 | 10 учнів:  диплом ІІ ступеня - 2, диплом ІІІ ступеня - 1 | 5 учнів:1 диплом ІІ ступеня, 1 диплом ІІІ ступеня Всеукраїнського рівня | 12 учнів:6 – дипломів ІІ ступеня регіонально го рівня | 5 учнів  ( учасники) |
| Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч», | - | - | - | 12 учнів:  3 срібних сертифікати,  3- бронзових сертифікати | 18 учнів:  1-золотий сертифікат,  1 срібний сертифікат,  1- бронзовий сертифікат |
| Всеукраїнський конкурс із зарубіжної літератури «Sunflwer» | - | - | - | 7 учнів:  2 дипломи ІІ ступеня регіонального рівня | 12 учнів:7 – дипломів І та ІІ ступенів регіонального рівня, 2- дипломи ІІ ступеня Всеукраїн-  ського рівня |
| Обласний конкурс «Ми – патріоти України». | - | - | - | 15 учнів:  І місце – 1,  ІІ місце-7  ІІмісце - 7 | - |

Протягом 2017/2018 навчального року вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень з української мови учнів у 8-9 класах ( наказ № 112 від 08.12.2017 «Про вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень з української мови у 8-9 класах»), перевірявся стан викладання та рівень навчальних досягнень з української та зарубіжної літератури (наказ № 117 від 18.12.2017 « Про стан викладання та рівень навчальних досягнень з української та зарубіжної літератури », стан викладання мистецтва (наказ № 36 від 06.04.2018 « Про стан викладання, дотримання державних вимог до змісту й обсягу навчальних програм та рівень навчальних досягнень з мистецтва у 8-9 класах). Вивчалася система роботи учителя української мови та літератури, зарубіжної літератури Федченко О.М.( наказ №116 «Про систему роботи вчителя української мови та літератури, зарубіжної літератури Федченко О.М»

Робота МО суспільно – гуманітарного циклу була спланована так, щоб вся увага вчителів спрямувалася на розвиток і саморозвиток особистості, поповнення банку інноваційних технологій та банку обдарованих дітей.

МО природничо – математичного циклу(керівник Вязовцева Л.Д.) працювало над темою «Підвищення якості знань учнів – основа формування компетентної особистості ». На уроках природничо - математичного циклу використовувалися різноманітні засоби навчання, що сприяли розвитку пізнавальних інтересів у дітей. Протягом навчального року було проведено п′ять засідань МО вчителів природничо – математичного циклу:

* Організація освітнього процесу у 2017/2018 навчальному році
* Опрацювання нормативних документів, методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу на уроках природничо- математичного циклу.
* Активізація пізнавальної діяльності засобами ІКТ.
* Компетентний учитель – компетентний учень.
* Використання сучасних освітніх технологій на уроках природничо – математичного циклу.

Описано досвід роботи вчителя географії Булах Т.В. ( наказ №29 від16.03.2018 «Про результати вивчення досвіду роботи вчителя географії Булах Т.В.)

Обговорено на засіданнях результати вивчення стану викладання та рівень навчання з математики у 7 класі ( наказ № 51 від 15.05.2018 «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень з математики у 7 класі») Відзначено організовану участь у І та ІІ етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.

Проведено порівняльний аналіз результативності та активності участі в конкурсах:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва конкурсу | 2013/2014н.р | 2014/2015н.р. | 2015/2016н.р. | 2016/2017н.р. | 2017/2018н.р |
| 1. | «Колосок-осінній» | 16 (1золотий. 9-срібних колосків) | 28 (6 –золотих, 8-срібних) | 11 (3-срібних) | 23 (2-срібних колоски) | 13 (5-срібних колосків) |
| 2. | «Весняний колосок» | 21уч. ( 2 – срібних колоска) | 15уч. ( 3 – срібних колоска) | 11 уч.  (3 – срібних колоска) | 30уч. (6 – срібних колосків) | 23уч.  3- срібних колоска) |
| 3. | «Кенгуру» | 27 ( 2 добрих результати ) | 23 (3-відмінних,  добрих-6) | 16 ( 2 відмінних, 2 – добрих результати) | 15 1 – відмінний, 6 – добрих результати) | 15 (2– відмінних, 2 – добрих результати) |
| 4. | «Левеня» | 10учасників (4 – добрих результати) | 9 учасників  (2 –добрих результати) | 9учасників (6 добрих результатів) | 5 учасників ( 2 –добрих результати». | 6 учасників ( 2 – добрих результати) |
| 5. | «Геліантус» |  |  | 2(2 диплома ІІІ ступеня регіонального рівня) | 9( 1 диплом ІІІ ступеня регіонального рівня) | 13( 2 дипломи ІІІ ступеня ) |
| 6. | «Бобер»- | 9 (7-добрих результатів) | 14 (1 відмінний, 6 – добрих результати) | 9 ( 1 добрий результат) | 2 ( 2 добрих результати) | 2 учасники |

Шкільне МО класних керівників (керівник Булах Т.В.) працювало над темою « Розвиток виховного середовища через співпрацю школи і громади – як умова підвищення якості освітнього процесу». У полі зору шкільного МО класних керівників було вирішення таких завдань:

* Організація виховного процесу у 2017/2018 навчальному році.
* Організація системи профілактики правопорушень серед учнів, що опинилися в складних життєвих обставинах, на основі гуманізації сучасної школи.
* Співпраця школи і громади в умова змін в освіті.
* Формування патріотично налаштованої громадянсько обізнаної особистості.

Відповідно Концепції національно - патріотичного основні заходи з національного - патріотичного виховання відповідного плану:

* Щоденне виконання державного гімну.
* Розміщення державної символіки.
* Проведення Дня партизанської слави.
* Участь у народознавчій грі «Соняшник».
* Участь у військово - патріотичній грі «Сокіл» («Джура»).
* Заходи до Дня Соборності України.
* Проведення заходів до відзначення Дня примирення та пам′яті.
* Акція до Дня вишиванки.

У рамках національно – патріотичного виховання в школі проводяться акції пам’яті: до Дня пам’яті героїв Крут,  до Дня вшанування учасників бойових дій в Афганістані,  до Дня українського козацтва,  до Дня захисника Вітчизни, до Дня Чорнобильської трагедії ("Дзвони Чорнобиля"), до Дня скорботи і вшанування пам’яті    жертв війни в Україні, до Дня пам’яті жертв голодомору ("Запали свічку"). Виховати громадянина означає підготувати підростаючу особистість до участі в розв’язанні начальних і перспективних завдань держави, до управління її справами і виконання функції громадського діяча та захисника Батьківщини. Для цього потрібно сформувати в нього комплекс особистісних якостей і рис характеру, що є основою специфічного способу мислення та спонукальною силою дій, вчинків, поведінки.

Значна увага приділялася профорієнтаційній роботі.

* проводилися зустрічі з студентами коледжів та представниками Київського коледжу зв’язку, Немішаєвського агротехнічного коледжу.
* проводилася профорієнтаціні виховні години в 8- 9 класах та анкетування учнів щодо готовності до професійного самовизначення.

У школі ведеться цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих дітей.

Відповідно наказу Наливайківського НВО «ЗОШ І-ІІ ступенів – дитсадок»

№ 103 від 01.11.2017 «Про участь у І етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Київського обласного комунального позашкільного навчального закладу «Мала академія наук учнівської молоді» у 2017/2018 н.р.», наказу №6 від 26.01.2018 «Про участь у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Київського обласного комунального позашкільного навчального закладу «Мала академія наук учнівської молоді у 2017/2018 н.р.» учні взяли участь у І та ІІ етапах конкурсу- захисту: Булах Дарина(відділення «Біологія», секція «Валеологія» , Іванова Оксана, відділення наук про Землю, секція «Кліматологія». За результатами оцінювання проведеного ІІ етапу конкурсу-захисту дослідницьких робіт відповідно до набраної кількості балів Булах Дарина зайняла 3 місце, Іванова Оксана - 4місце.

Задоволення потреб учнів здійснюється шляхом залучення до різних видів творчості. Робота гуртків, факультативів, участь у конкурсах, змаганнях впливає на інтереси та здібності дитини, а також на формування творчої особистості. Учні нашої школи брали участь у конкурсах, запропонованими ЦТДЮ ім. Данила Туптала : у конкурсі «Годівничка», «Український сувенір», у конкурсі «Новорічна композиція» отримали ІІІ місце в районному етапі

( номінація «Стилізована ялинка»),

Відзначимо результативність дієвої системи фізкультурно-оздоровчих заходів у школі. Про це свідчить рейтинг спортивно – масової роботи серед шкіл І-ІІ ступенів.

|  |  |
| --- | --- |
| Навчальний рік | Результат |
| 2012/2013 | 3 місце |
| 2013/2014 | 3 місце |
| 2014/2015 | 3 місце |
| 2015/2016 | 1 місце |
| 2016/2017 | 1 місце |
| 2027/2018 | 1 місце |

Відзначимо результативність школярів у спортивних змаганнях районного рівня:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид змагання | Результат | | | | | | |  |
| 2010/  2011 н.р. | 2011/  2012  н.р. | 2012/  2013  н.р. | 2013/  2014  н.р. | 2014/  2015  н.р. | 2015/  2016  н.р. | 2016/  2017  н.р. | 2017/  2018  н.р. |
| Міні-футбол (хлопці) | 2 місце | 1 місце | 1, 4 місця | 3,4 місця | 4 місце | 2,1 місце | 2,1 місце | 1 місце |
| Міні-футбол (дівчата) | 2 місце | 3місце | 4 місце | 1,3 місця | 1, 2місце | -,1 місце | 2,1 місце | 4місце |
| Легкоатлетич –  ний крос | 2 місце | 3 місце | 3 місце |  |  |  |  | 3місце |
| Військово-патріотична гра « Сокіл»(Джура) |  | 2 місце  (28 шкіл брало участь) | 16 місце | 18 місце | 1 місце | 2 місце | 3 місце |  |
| Туристичний квест |  |  |  |  |  | 1 місце |  | - |
| Участь у Всеукраїнських Старти надій» (регіональний етап) | - | - | - | - | - | - | 3 місце | - |
| Волейбол |  |  |  |  |  |  |  | 2 місце  (дівчата), 2  місце (хлопці) |
| Змагання з пішохідного та велосипедного туризму  (районна етап) |  |  |  |  |  |  |  | Грамо-  Ти за окремі види змагань |

Проведено щорічне оцінювання фізичної підготовленості учнів, результати оцінювання оформлено та здано у відділ освіти, фізичної культури та спорту Макарівської РДА. Проведено спортивні заходи на шкільному рівні: фестиваль «Козацький гарт», « Олімпійське лелеченя – 2018», змагання з футзалу

« Шкільна футбольна ліга України», дитячі спортивні ігри «Старти надій», звіти про проведення даних спортивних заходів здано у відділ освіти, фізичної культури та спорту Макарівської РДА.

Педагогічний колектив забезпечив активну участь школярів у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

Команда учнів Наливайківського НВО « загальноосвітня школа І –ІІ ступенів – дитячий садок» виборола 2 місце серед шкіл району І – ІІ ступенів у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

Протягом 2017/2018 навчального року проводилися всі предметні тижні, матеріали проведення предметних тижнів систематизовано, тиждень педмайстерності вчителів початкових класів, тиждень майстерності учителів шкільного МО суспільно-гуманітарного циклу, місячники, заплановані РМК; загальношкільні, позакласні заходи, відкриті виховні години відповідно річного плану роботи .

Аналізуючи виконавчу дисципліну педагогічного колективу, слід відзначити, що всі розпорядження та накази адміністрації виконувалися в зазначені терміни, чітко та організовано.

З метою забезпечення методичного та професійного рівня проведено атестацію вчителя української мови та літератури, зарубіжної літератури Федченко О.М., їй присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії», вчителя основ біології та основ здоров′я Марченко Л.І., їй присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії», вчителю географії Булах Т.В. рішенням атестаційної комісії відділу освіти, фізичної культури та спорту Макарівської РДА вчителям присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» .

Кваліфікаційний рівень педагогічного колективу змінився, а саме:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік | Спеціаліст | ІІ категорія | І категорія | Вища категорія | Старший учитель |
| 2012-2013 | - | 1 | 5 | 5 | 2 |
| 2013-2014 | - | 3 | 4 | 5 | 3 |
| 2014-2015 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 |
| 2015-2016 | 2 | 1 | 3 | 5 | 3 |
| 2016/2017 | 1 | 2 | 1 | 7 | 3 |
| 2017/2018 | - | 1 | 1 | 9 | 3 |

Освітній рівень педагогічного колективу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рік | с/с | н/в | вища |
| 2012/2013 | 1 | - | 11 |
| 2013/2014 | 1 | - | 11 |
| 2014/2015 | 1 | 1 | 10 |
| 2015/2016 | 1 | - | 11 |
| 2016/2017 | - | - | 11 |
| 2017/2018 | - | - | 11 |

Проте поряд з позитивними досягненнями в організації та проведенні методичної роботи є ряд недоліків .

Недостатньо узагальнювався й поширювався досвід учителів на районному рівні, не брали участь у конкурсі «Учитель року» , «Класний керівник». . Необхідна корекція планування роботи педагогічних працівників над темою самоосвіти в міжатестаційний період та її результативність. Потребує подальшого розвитку робота зі шкільного самоврядування, більш активне залучення учнів до участі в різних творчих конкурсах.

На основі вищезгаданого можна вважати заходи з підвищення педагогічного, психологічного, методичного та фахового рівнів педагогічних працівників навчально-виховного об’єднання повністю виконаними.

В подальшому потрібно:

-спрямовувати роботу педагогічних колективів на впровадження сучасних педагогічних технологій (їх елементів) під час здійснення освітнього процесу.

-забезпечити постійне оновлення інформації про впровадження нового Державного стандарту та реалізації заходів Концепції Нової української школи.

-заступнику директора з навчально-виховної роботи Стукало Т.В.:

-з дійснювати постійний методичний супровід щодо запровадження нового Державного стандарту в початкових класах та координувати їх роботу упродовж 2018/2019 навчального року.

- питання впровадження нового Державного стандарту та реалізації заходів Концепції Нової української школи розглядати під час проведення методичних заходів.

- надати консультації головам шкільних МО у плануванні роботи МО на новий навчальний рік відповідно до завдань другого етапу науково-методичної проблеми школи «Застосування і сучасних педагогічних технологій з метою формування компетентної особистості»(червень 2018).

- проаналізувати вплив методичної роботи на результативність навчально-виховного процесу за підсумками державної підсумкової атестації, олімпіад, конкурсів (червень 2018).

- постійно оновлювати веб-сайт школи матеріалами роботи освітнього процесу школи з урахуванням позитивного досвіду минулих навчальних років та з урахуванням недоліків, допущених в роботі ( протягом року).

- спланувати методичні заходи з педагогічними кадрами району на 2018/2019 навчальний рік з урахуванням позитивного досвіду минулого року та попередженням недоліків, допущених у роботі.

- головам шкільних МО Гойді Л.М., Токар І.В., Вязовцевій Л.Д., Булах Т.В.:

- скласти плани роботи на новий навчальний рік відповідно до завдань другого етапу реалізації науково - методичної проблеми «Застосування сучасних педагогічних технологій з метою формування компетентної особистості» (червень 2018).

- передбачити під час планування роботи участь кожного педагога у методичній роботі школи.

- педагогічним працівникам систематично працювати над підвищенням рівня самоосвіти професіоналізму, удосконаленням педагогічної техніки та технологій.

- вихователю дитячого садка «Віночок» Маленко А.Г. забезпечити гармонійний та всебічний розвиток дошкільників на основі удосконалення ігрового розвивального життєвого простору, сприятливого для закладання основ компетентності, соціальної, емоційної зрілості, розвитку зачатків активної за формою та моральної за змістом позиції.

**Робота**

**з обдарованими дітьми 2017/2018 навчального року**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099, річного плану роботи школи на 2017/2018 навчальний рік, наказу № 78 від 06.09.2017 «Про організацію роботи з обдарованими дітьми » та з метою розвитку творчих здібностей учнів, реалізації їх нахилів та талантів у школі проводилася робота з обдарованими та здібними дітьми.

Відповідно до заходів роботи з обдарованими та здібними дітьми на 2017/2018 навчальний рік створено банк даних про обдарованих учнів, у картки обліку здібних та обдарованих дітей внесено інформацію про результати участі в конкурсах та олімпіадах цього навчального року:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Прізвище , ім’я, по батькові учня | Дата народження | Клас | Рівень банку даних |
| 1. | Вязовцева Наталія  Олексіївна | 05.03.  2007р. | 6 | Добрий результат конкурсу «Бобер» 2015,  Відмінний результат конкурсу « Кенгуру» 2015;  Відмінний результат конкурсу « Кенгуру» 2016,  Відмінний результат конкурсу « Кенгуру» 2017, участь у ІІ етапі олімпіади з математики 2017( 5 місце) |
| 2. | Омельчук Олеся  Олександрівна | 13.04.  2006р. | 6 | учасник районного етапу  Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика-2015;  Диплом ІІІ ступеня народознавчої гри «Соняшник» -2017,Диплом ІІ ступеня Всеукраїнського рівня «Sunflwer»2017 |
| 3. | Левицька Анастасія  Юріївна | 10.03.  2005р. | 7 | Добрий результат конкурсу «Бобер» 2015.  Відмінний результат конкурсу « Кенгуру» 2015  Бронзовий сертифікат «Гринвіч»-2016,  Бронзовий сертифікат «Гринвіч»-2017 |
| 4. | Шестакова Богдана  Володимирівна | 25.12.  2003р. | 8 | Участь у танцювальних конкурсах районного та обласного рівня . |
| 5 . | Пєкарєв Семен  Дмитрович | 03.08.  2007р. | 5 | 4 місце у районному етапі  Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцик -2016,  ІІІ місце в **районному етапі** Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика- 2017 . |
| 6. | Булах Дарина Віталіївна | 09.01.  2004р | 9 | Сертифікат срібного весняного колоска-2013р.  Диплом І ступеня Всукраїнського рівня гри «Соняшник»-2014.  Сертифікат срібного весняного колоска-2014р.  Сертифікат срібного весняного колоска-2015р., добрий результат конкурсу «Кенгуру», - 2015, 2 срібних осінніх колоски -2015, золотий колосок(весняний)-2016  Срібний колосок(весняний) – 2017, І місце **в районному етапі** Всеукраїнського конкурсу – захисту науково- дослідницьких робіт – членів МАН 2017 року,  ІІІ місце **в обласному етапі** Всеукраїнського конкурсу – захисту науково- дослідницьких робіт – членів МАН 2018року |
| 7. | Іванова  Оксана Іванівна | 04.03.  2003р. | 9 | І місце в районному  етапі Всеукраїнського конкурсу – захисту науково- дослідницьких робіт – членів МАН 2017 року |
| 8. | Хацько Ангеліна  Андріївна | 11.07.  2004р. | 7 | ІІІ місце в **районному етапі** Міжнародного мовно- літературного конкурсу ім. Т.Шевченка, ІІІ місце **в районному етапі** Всеукраїнської олімпіади із зарубіжної літератури 2017 року |

У школі ведеться робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих дітей. Задоволення їх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів творчості. Робота гуртків, факультативів впливає на інтереси і здібності дитини, а також на формування творчої особистості.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва гуртка | Кількість учнів | Керівник | Результативність |
| 1. | «Знавці англійської мови» | 13 | Токар Н.П. | Участь у ІІ етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови (4 загальнокомандне місце) |
| 2. | « Футбол»» | 15 | Булах Т.В. | Районні змагання з міні-футболу (хлопці) – 1 місце.  Районні змагання з міні-футболу ( дівчата) – 4 місце |
| 3. | «Креатив» | 11 | Марченко Л.І. | Участь у районному етапі конкурсу «Український сувенір», «Годівничка» |
| 4. | «Вправні пальчики» | 10 | Токар І.В. | Участь у районному етапі конкурсу «Український сувенір», |
| 5. | «Майстерність» | 7 | Прудивус Б.А. | Участь у ІІ етапі Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання (4 загальнокомандне місце), виставка робіт у рамках тижня трудового навчання |
| 6. | «Танцюють усі» | 17 | Марченко Л.І. | Участь у загальношкільних святах |
| 7. | «Паперовий водограй» | 13 | Гойда Л.М. | ІІІ місце в районному етапі конкурсу «Новорічна композиція» (номінація «Стилізована ялинка»), |
| 8. | «Чарівний завиток» | 13 | Пєкарєва Н.В. | Участь у загальношкільних святах(вироблення поробок) |
| 9. | «Картографія» | 10 | Булах Т.В. | Участь у змаганнях з пішохідного та велосипедного туризму(районна етап), участь у Військово-патріотичній грі «Сокіл»(Джура) |
| 10. | «Дикобраз» | 15 | Ковальчук С.В. | Участь у змаганнях з пішохідного та велосипедного туризму(районна етап);  участь у туристичному поході в Карпати. |

Однак з даного напряму роботи існують недоліки : в школі недостатня кількість учнів-переможців ІІ етапу олімпіад та відсутність переможців ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, окремі учителі недостатньо працюють з обдарованими учнями, малий відсоток учнів залучених до науково-дослідницької роботи.

З метою організації систематичної навчальної діяльності та творчої роботи з дітьми хочу винести подяку наступним вчителям за результативну роботу з обдарованими дітьми: учителю біології та основ здоров′я Чубуковій В.М., учителю географії Булах Т.В. та заступнику директора з навчально-виховної роботи Стукало Т.В.

Пропоную у 2018/2019 році більш детальніше звернути увагу на такі питання:

1. Питання організації роботи з обдарованими та здібними дітьми, стан та досвід організації позакласної роботи систематично розглядати на засіданнях педагогічної або методичної ради, шкільних методичних об’єднаннях.

2.Залучити у 2018/2019 році учнів до науково - дослідницької роботи в Малій академії наук України.

3.Удосконалювати форми роботи із здібними та обдарованими учнями.

4.Постійно залучати до активної участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах.

5. Сприяти наступності в системі роботи з обдарованими та здібними дітьми.

6.Педагогічним працівникам активно використовувати педагогічні технології на основі інтенсифікації діяльності учнів.

7.Залучати здібних та обдарованих учнів до різноманітної творчої діяльності, а саме: пошуково-пізнавальної, науково - дослідницької, розвивально-інформаційної.

8.Керівникам гуртків звернути особливу увагу на обдарованих та здібних учнів, активніше їх залучати до участі в конкурсах.

**Інноваційна діяльність у**

**2017/2018 навчального року**

Відповідно до наказу по відділу освіти, фізичної культури та спорту Макарівської райдержадміністрації від 21.12.2017 року № 425 « Про організацію та проведення дослідно – експериментальної роботи та інноваційної діяльності у навчальних закладах освіти у 2017/2018 навчальному році» та з метою створення умов для оновлення змісту освіти, впровадження в практику роботи школи нових освітніх технологій, підручників, посібників, програм, забезпечення рівного доступу до якісної освіти, підвищення майстерності та творчості вчителів протягом 2017/2018 навчального року введено у 1 класі та продовжено у 2 класі впровадження педагогічної технології «Росток» з української мови у 1 класі. Учні навчаються за посібниками М.І. Кальчук та М.І. Чабайовської.

Дана педагогічна технологія впроваджується, бо  якнайширше розкриває  можливості  для  формування  здібностей  до  саморозвитку  і самореалізації  особистості  на  засадах  інтеграції  та  діяльнісного  підходу до  навчання  і  виховання. Учні отримують необхідні знання за допомогою різних способів активізації навчальної діяльності,  що веде до формування у них готовності до саморозвитку.

Пєкарєва Н.В., учитель початкових класів, пройшла навчання в Академії неперервної освіти, де отримала свідоцтво про закінчення семінару-курсів за педагогічною технологією «Росток» з методики викладання предметів: навколишній світ, математика, українська мова .

Впровадження партнерських стосунків між школою і громадою села, яка чекає якісних освітніх послуг, одне з важливих завдань роботи школи, тому педагогічний колектив долучився 2017 року до Всеукраїнського проекту «Розвиток соціальної згуртованості суб′єктів освітнього процесу».

Результат участі у Всеукраїнському проекті «Розвиток соціальної згуртованості суб′єктів освітнього процесу» :

* Педагогічні працівники пройшли курси на платформі ВУМ онлайн: «Стратегічне мислення», «Вступ до медіації», «Вступ до критичного мислення»;
* навчання заступника директора з навчально-виховної роботи Стукало Т.В. на Всеукраїнських курсах «Креативна шафа вчителя», «Технологія розвитку критичного мислення» в громадській спілці «Освіторія».

Директор НВО Омельченко І.П. проходила навчання ( другий рік) на базі Борівського НВО (обласний опорний заклад) з теми «Розвиток громад в Україні на основі впровадження програми «Школа як осередок розвитку громади». Розвиток конструктивного діалогу, який випливає із взаємної довіри, – це не лише інформування громади й одержання зворотного зв’язку, а й співучасть у творенні спільного культурно-інформаційного простору. Реалізовано проект «Школа – партнер творчої громади».

**Ужиті заходи щодо забезпечення навчального закладу педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.**  
У 2017-2018 навчальному році чисельність працівників закладу становить: педагогічних працівників – 11 чоловік та 1 вихователь дитячого садка, 3 сумісники, обслуговуючого персоналу – 8 чоловік. Мають вищу кваліфікаційну категорію 9 вчителів, першу – 1 вчитель, другу – 1 вчитель, 4 педагога мають звання «старший вчитель».   
Атестація педагогічних працівників 2017-2018 навчального року проводилася згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів України та планом заходів з проведення атестації вчителів школи, який передбачає: перевірку строків проходження курсів підвищення кваліфікації педпрацівників; закріплення вчителів за членами адміністрації школи; виявлення кількості уроків, необхідних для відвідування представниками адміністрації, профкому, членами атестаційної комісії; оформлення портфоліо вчителів; складання графіку проведення відкритих уроків учителів, які атестуються, а також позакласних заходів; вивчення рівня кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури в педколективі та серед учнів.  
Ужиті заходи щодо забезпечення навчального закладу педагогічними кадрами з музики, фізкультури. Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи.  
 Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників навчального закладу дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на  високому рівні.

|  |
| --- |
| **Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників:      Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів та педагогічних працівників.**  В закладі створені сприятливі умови для гарячого харчування 1-9 класів. Учні 1-4-х класів та діти , позбавлені батьківського піклування, отримують безкоштовне гаряче харчування, а учні 5 – 9 класів – за батьківську плату. Середня вартість харчування учнів середньої школи за батьківську плату – 6-7 грн. Здешевлення обідів відбувається за рахунок вирощених на пришкільному городі овочів (картопля, огірки , помідори, капуста, салати, морква, буряк ).   Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обстеження учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі Макарівської районної поліклініки діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у липні-серпні. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у директора школи.  Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі.  У навчальному закладі проводяться заходи щодо здорового способу життя: шкідливості куріння, алкоголю, наркотиків. Крім уроків основ здоров’я, у планах кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров’я дітей», де планується послідовна робота оздоровчого характеру з класом.   У школі є медична сестра, яка постійно веде нагляд за здоров’ям дітей, якістю харчування, тісно співпрацює із батьками, вчителями, класними керівниками та адміністрацією школи. **Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**  **Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, стан дитячого травматизму**  Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, дотримання санітарно-гігієнічних та протипожежнихнорм під час навчально-виховного процесу в гімназії знаходиться під щоденним контролем директора, заступника директора з НВР.  На початок 2017 - 2018 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять. Посадові обов’язки працівників, інструкції з техніки безпеки , безпеки життєдіяльності затверджені наказом по школі. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці, затвердженого наказом Держнагляду охорони праці України .  Наказом по школі передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму відповідальних за електрогосподарство .  У школі є журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та учнів. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників та учнів закладу.  На 01 вересня 2017 року всі працівники гімназії надали медичні книжки з дозволом на роботу. У вересні 2017 р. класними керівниками був проведений вступний інструктаж з усіма учнями , про що свідчать записи у класних журналах. Учителями - предметниками був проведений первинний інструктаж з записами у відповідні журнали з учнями в кабінетах підвищеної безпеки. Перед спортивними змаганнями та при проведенні заходів за межами території школи проводилися цільові інструктажі.  Проводяться повторні інструктажі 1 раз на 6 місяців (у вересні та січні) для всього колективу.  Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо обговорювалися на батьківських зборах у всіх класах. Були зроблені заміри контурів заземлення та ізоляції електрообладнання у 2017 р. зі складанням акту.  Робота з охорони праці , безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти, Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів, організації навчально-виховного процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань.  Згідно вимог нормативних документів реєструються первинний, позаплановий і цільовий інструктажі для працівників і учнів.  Учителі фізики, біології, хімії, трудового навчання, фізичного виховання проводять первинні інструктажі перед початком практичних, лабораторних робіт, виконанням відповідних вправ .  Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.  На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться повторні інструктажі з безпеки життєдіяльності, а перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями - цільові інструктажі з учнями. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні школи розміщений стенд щодо безпечної поведінки.  На видному місці розміщені плани евакуації на випадок пожежі чи іншої НС.  У школі проводиться значна робота по виконанню заходів з профілактики травматизму невиробничого характеру.  Відповідно до розроблених заходів з учасниками навчально-виховного процесу проводилися інструктажі, бесіди, вікторини, дискусії, місячники, тижні, тема яких: «Профілактика травматизму під час організації навчально-виховного процесу та в побуті». «Поведінка дітей з незнайомими предметами». «Дотримання правил дорожнього руху, надання долікарської допомоги».  У квітні кожного року в гімназії проводяться практичні заняття по евакуації учнів і працівників на випадок пожежі згідно з планами евакуації. Планується такі заняття проводити і у вересні.  Робота педагогічного колективу та працівників навчального закладу з питань профілактики травматизму знаходиться на контролі адміністрації. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.  Зважаючи на проведену профілактичну роботу, фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм,випадків травматизму серед працівників та учнів гімназії під час навчально-виховного процесу в 2017-2018 навчальному році не зафіксовано.  Разом з тим систематичні перевірки, які проводять відповідні контролюючі установи, викладають в актах та приписах недоліки. Причина наявності даних недоліків у відсутності коштів для їх усунення. Так, наприклад, не працює пожежна сигналізація. Але для її включення необхідні значні кошти.  **Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.** В цьому навчальному році соціальний паспорт школи має такий вигляд: 1 дитина, батьки яких позбавлені батьківського піклування, 4 дітей-напівсиріт, 3 дитини з вадами здоров'я, 17 дітей, які виховуються в неповних сім'ях, 21 дітей, які виховуються в багатодітних сім'ях, 5 дітей, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС.  Ці учні постійно перебувають у центрі уваги адміністрації навчального закладу. З метою надання соціальної підтримки протягом року всі діти даних категорій відвідувались за місцем проживання. Проводилась виховна, профілактична та корекційна робота.  Дані категорії дітей по мірі можливості отримували гуманітарну допомогу. Робота з дітьми пільгових категорій проводиться успішно внаслідок тісної та злагодженої співпраці класних керівників, адміністрації школи, учнівського самоврядування, спонсорів та постійного зв’язку з батьками.  **Організація відпочинку та оздоровлення учнів школи.** Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи шкільної медсестри на загальношкільних лінійках. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей» де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом. Цікаво і змістовно відбулося оздоровлення школярів у пришкільному таборі «Веселка». Цього року вихованцями табору стали 25 учнів школи. Під час оздоровлення у таборі проведено цікаві масові заходи: лялькова вистава, екскурсії на кіностудію у с.Ніжиловичі та «Аеропракт Плюс», туристичний похід, караоке, конкурси та розваги, поїздки в «Українське село», зоопарк «12 місяців».  **Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністі.**  Виховання учня в школі і сім’ї – щоденний нерозривний процес. І оскільки це спільна справа сім’ї і школи, то звичайно велика увага приділяється роботі з батьками. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців.  Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дітей вдома; спілкуються з родиною; тримають зв'язок через щоденники; проводять батьківські лекторії, батьківські збори, анкетування.  Доброю традицією та зростанням ефективності співпраці батьків і адміністрації є засідання шкільного батьківського комітету з директором школи. На всіх таких зустрічах піднімаються ті питання, які в даний час є найбільш актуальними.  Хочу подякувати батькам за допомогу і підтримку у роботі часто не лише моральну, а й матеріальну особливо.  **Ааналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.**  В закладі заведений журнал обліку звернень громадян. На батьківських зборах батьки мають можливість висловити побажання щодо покращення навчально-виховного процесу .  Батьківський комітет щомісяця збирається на свої засідання, на яких розглядає питання навчання і виховання, розвитку школи та поповнення матеріально-технічної бази.  Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів: • через покращення якості, удосконалення навчально-виховного процесу; • використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків, залучення до навчання комп’ютера, мережі Internet; • підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків; |

**Фінансово-господарська діяльність**

**Ужиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.** Адміністрація навчального закладу разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані.  
Щиро дякую вчителям, батькам і техперсоналу, які приклали максимум засиль для проведення ремонтних робіт по підготовці школи до нового навчального року і виконали їх якісно та вчасно.За рахунок батьківських коштів здійснюється ремонт та підготовка класних кімнат до навчального року. Приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. На газонах ,квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються працівниками школи, своєчасно обрізаються дерева, кущі, біляться бордюри, підкошуються газони, стадіон.

Особливо хочу подякувати батьківським комітетам усіх класів за допомогу в утриманні класних приміщень.

На найбільшу подяку в організації допомоги школі заслуговують голови батьківських комітетів та класні керівники. Велике усім спасибі. Школа не мала б такого вигляду, якби не допомога батьків , і адміністрація школи завжди про це пам’ятає.

Особливу подяку хочу висловити Литовченку Олегу Володимировичу за фінансову допомогу ( 10 497,50грн) на прведення ремонтних робіт у навчальному закладі.

Ведуться перемовини з головою села Радченко М. М. та місцевими меценатами щодо поліпшення матеріальної бази кабінету 1 класу в рамках НУШ.  
Школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено. Адміністрація школи приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Активно проводиться робота по озелененню коридорів і класних кімнат, в якому беруть участь як школярі так і всі працівники закладу. Шкільне подвір'я доглянуте.  
Навчальний заклад до нового навчального року практично готовий.

**За період навчального року виконувалась така робота :**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид роботи*** | ***Фінансування*** |
| Косметичний ремонт школи | спонсорська допомога |
| Вирізка аварійних дерев | власні кошти |
| Косметичні ремонти навчальних кабінетів | батьківські кошти |
| Косіння газонів, пришкільної території | власні кошти |
| Косіння шкільного стадіону | спонсорська допомога |

**За період навчального року з метою вдосконалення матеріально-технічної бази школи було придбано :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид продукції | Фінансування | Сума |
| Плита електрична | районний бюджет | 14598,00 |
| Сковорода електрична СЕ- 0. 25 економ н/ж | районний бюджет | 17767,92 |
| Матеріали для виконання ремонтних робіт школи | спонсорська допомога | 10497,50 |

**Як висновок**

Що ж, кажуть, що людина має три типи здоров’я: розумове, фізичне та духовне. Школа має відповідати за всі три. Ми повинні зробити так, щоб наші діти були освіченими, фізично та гармонійно розвиненими, духовно повноцінними людьми.

***Я особисто прагну щоб школа була тим навчальним закладом куди із задоволенням йдуть діти, з якого з усмішкою виходять батьки, в якому з натхненням працюють вчителі.***

Зрозуміло, що часи, в які ми працюємо, надзвичайно складні. Проте ми віримо, що зможемо подолати перешкоди і продовжуватимемо тримати курс на успіх, попри те, що у нас залишається дві основні проблеми – нестача часу і недостатнє фінансування для реалізації творчих задумів. Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою вважаю демократичним, так як більшість рішень приймаються мною на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

***У своїй роботі дуже хочу, щоб були стосунки з колегами партнерські, адже ми робимо одну справу і маємо бути зацікавлені в цьому.***

Кожен має знати: контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

Я вдячний учням та колективу школи за гарні результати навчальної, науково-методичної діяльності.

Дякую батьківським комітетам за порозуміння, партнерські відносини та за надання допомоги школі у її розвитку та зміцненні матеріально-технічної бази!

На завершення - щирі слова подяки всім тим, хто допомагав навчальному закладу:

* педагогічному колективу;
* батьківському колективу;

- щедрим спонсорам та меценатам;

- працівникам школи.

Успіхи школи - це не мої особисті успіхи, а успіхи всього колективу, це успіхи нашого закладу.

Дякую всім за допомогу , розуміння та підтримку!  
Сподіваюся на подальшу плідну співпрацю.

***Дякую за увагу!***